

בית הספר להיסטוריה

הועדה לתלמידי מחקר

תקנון למסלול הישיר לדוקטורט בביה"ס להיסטוריה

הגדרות ועקרונות כלליים

1. בית-הספר להיסטוריה יקיים מסלול ישיר ללימודים לתואר ד"ר, המיועד לתלמידי מחקר מצטיינים שניתן לפטור אותם, על סמך כישורים מוכחים, מחובת כתיבת עבודת-גמר ברמת מ"א ומקרוב ל- 30% ממכסת שעות הלימוד לתואר זה. עם זאת, ביה"ס מעוניין לקדם את המסלול הישיר תוך הקפדה על תנאי הקבלה וההתקדמות בו, במטרה לשמור על מצויינות מחקרית ורמה אקדמית גבוהה. לפיכך, נבנו להלן אמות-מידה מחמירות להערכת התאמתם של המועמדים לקבלה ולבקרה הולמת ומעקב אחר ההתקדמות במסלול.
2. למסלול יתקבלו בוגרי אוניברסיטאות בלבד. פונים שהם בוגרי ה"אוניברסיטה הפתוחה" או המכללות יוזמנו להרשם לתואר השני ולהוכיח את הצטיינותם בלימודי השנה הראשונה.
3. מכסת הלימודים במסלול הישיר תהיה בהיקף של 5 סמינריונים (20 ש"ס) לפחות מתוכנית הלימודים הנדרשת לתואר השני (כמות זו מהווה 71.45% ממכסת הלימודים במסלול המחקרי למ"א).
4. תלמידים שיתקבלו למסלול ייכנסו תחילה לתקופת מועמדות, במעמד שייקרא "מועמד למסלול הישיר". בתקופה זו יהיה עליהם להוכיח יכולת גבוהה, להגיע להישגים מתאימים, ולעמוד בבחינת כשירות (ראו סעיף 13 להלן). אם יעמדו בהצלחה בדרישות אלה, יעברו התלמידים למעמד מלא של "תלמיד מן המניין במסלול הישיר לד"ר".
5. הועדה לתלמידי מחקר של ביה"ס תמנה לתלמיד/ה מנחה לתקופת המועמדות, שת/ילוה את התקדמותו/ה ות/ידווח עליה לוועדה לקראת סיום שלב זה. אין הכרח, אך גם לא מניעה, שמנחה תקופת המועמדות ת/יהיה גם מנחה/ת עבודת הד"ר.
6. עם אישור הצעת המחקר והמעבר לשלב ב', יוענק לתלמיד/ה אישור זכאות לתואר "מוסמך אוניברסיטה (ללא עבודת-גמר) במסגרת לימודי המסלול הישיר לדוקטורט".

קבלה למסלול הישיר

7. כמועמדים למסלול יוכלו להתקבל תלמידים באחד משני המצבים הבאים:
 - א. בוגרי התואר הראשון **בהצטיינות יתרה** (ציון ממוצע 95 ומעלה).
 - ב. תלמידים **מצטיינים** במסגרת התואר השני לאחר שני סמסטרים (אך לא יאוחר משתי שנות לימוד), אשר השלימו בתקופה זו **לפחות מחצית** מהיקף הלימודים הנדרש לתואר השני בממוצע ציונים **90 ומעלה**, ובכלל זה סמינריון אחד שבו זכו בציון **95 ומעלה**.
 - ג. על אף האמור בסעיפים א' וב' לעיל, תישקל גם מועמדותם של תלמידים אשר ממוצע ציוניהם נע **בין 90 ל- 95** (סעיף א'), או שהשיגו בעבודה הסמינריונית **בין 90 ל- 95** (סעיף ב'). קבלת מועמדים אלה תותנה בהמלצת **ראש חוג או ראש מגמה בביה"ס** ותהיה תלויה בהחלטת הועדה לתלמידי מחקר.

שלב ה"מועמדות למסלול הישיר"

8. תלמיד/ה העונה על הדרישות **באחת** משתי הקטגוריות א' או ב' לעיל ת/יתקבל **כמועמד/ת למסלול הישיר** על-סמך פניה והמלצה מחבר/ת סגל ביה"ס, המכיר/ה את יכולותיו/ה ואשר מביעה/ה הסכמה ללוותו/ה בשלב המועמדות. כבר בעת הצגת המועמדות, יש לעודד את התלמיד/ה להצביע על נושא המחקר הניבחר (בניסוח כללי הניתן לשינוי בהמשך) ועל מנחה אפשרית מסגל ביה"ס המוכן/ה להנחות בעתיד את המועמד/ת. ועדת תלמידי המחקר של ביה"ס תדון בפניה ותחליט אם לאשרה.
9. **תלמידים שהתקבלו במהלך השנה הראשונה ללימודי התואר השני**: התלמידים יהיו במעמד של "מועמד למסלול הישיר" למשך תקופה של **שנה נוספת**. בתקופה זו יהיה עליהם להשלים את מכסת 70% הנדרשת מתלמידי המסלול הישיר, כאשר ממוצע ציוניהם הכולל בתום השנה לא יפחת מ-90, לרבות עבודה סמינריונית אחת לפחות שתזכה בציון **95 ומעלה**.
10. **תלמידים שהתקבלו במהלך השנה השנייה ללימודי התואר השני**: התלמידים יהיו במעמד של "מועמד למסלול הישיר" למשך תקופה של **סימסטר נוסף** (ובסה"כ **עד** שנתיים מתחילת לימודי המ"א), אשר במהלכו ישלימו את מכסת 70% הנדרשת מתלמידי המסלול הישיר בממוצע ציונים כולל שלא יפחת מ-90, לרבות עבודה סמינריונית אחת לפחות שתזכה בציון **95 ומעלה**.
11. בכל מהלך **שלב המועמדות**, תהיה **הבקרה** על התקדמות התלמידים במסלול הישיר לד"ר באחריות יו"ר ועדת המעקב אחר התקדמות תלמידי המחקר בביה"ס (כיום ד"ר רחל פייג-וישיניא).

מעבר למעמד של "תלמיד מן המניין במסלול הישיר"

12. בתום תקופת המועמדות ועפ"י חו"ד המנחה המלווה, ת/יאשר ראש ביה"ס את הגשת התלמיד/ה ל**בחינת הכשירות**.
13. **בחינה הכשירות** מהווה ביטוי לבקיאותם של התלמידים בתחום הידע בו הם עוסקים, כמו גם ליכולותיהם האנליטיות והמתודולוגיות. הבחינה תתבסס על ספרות מקצועית **ממוקדת ובהיקף ראוי**, כדי שניתן יהיה לפתח במסגרת הקריאה רעיונות מחקרניים לעבודת הד"ר. התלמיד/ה והמנחה יגבשו רשימת קריאה לבחינה. הועדה הבוחנת תורכב מן המנחה/ים ו**שני** בוחנים נוספים מתוך התחום (כאשר לפחות אחד/ת מחוץ לאוניברסיטה). המנחה ת/יציע לאישור ראש ביה"ס את שמות הבוחנים הנוספים ואת חומר הקריאה.
14. לאחר הבחינה תדון ועדת תלמידי המחקר **בהישגי התלמיד/ה ובחוות הדעת של המנחה** ותחליט אם לאשר את העברתו/ה למעמד של **"תלמיד מן המניין במסלול הישיר"**.
15. תלמיד/ה שהועדה לא תמצא אותו/ה מתאים/ה להמשיך את דרכו במסלול הישיר ת/יוכל להשלים את לימודיו/ה לתואר השני במסלול הרגיל.