

ישועה שנ

קוהָרְנִטִוֶת: סקירת תיאוריות ונתונים*

* הסקירה כוללת מחקרים שפורסמו עד שנת 1981
עד כהן.

יש להזכיר, כי אין חפיפה בין קבוצת הטקסטים
ה"בניים כהלכה" ובין קבוצת הטקסטים
ה"מכונים". טקסט שאינו בני כהלכה אינו בכרח
טקסט בלתי-רוכן עם זה יש הבדל בין
פרוצדרות ההבנה המופעלות ביחס לטקסט בניו
כהלה לבין אלו המופעלות ביחס לטקסט שאינו
בני כהלה (דיוון קצר ומזה בעניין זה, ראה,
למשל, אצל: Reinhart, 1980).

אחד הנושאים המרכזיים במחקר השיח (discourse analysis; מכאן ואילך – "שיח" = discourse) ובהחומיים קרובים לו הוא הטקסט ה"בני כהלה" (well formed). כאשר אנו שואלים מהם התנאים לכך שרגע של משפטים יהיה טקסט בני כהלה¹, ההנחה היא, שקבוצה מקרית של משפטיים, שכל אחד מהם בנפרד הוא משפט תקין מבחינה דקדוקית, אינם יוצרים בהכרח טקסט בני כהלה. כדי שימושים אלה יהפכו לטקסט בני כהלה, צריכים להתקיים ביןיהם קשרים שונים. היוצרים אלה קשרים אלה עשויים להיות מסווגים שונים: שני משפטיים יכולים להככל רפונטיים זהים, או להיות משפטיים על אותו נושא דין (discourse topic) וכו'. אך ככל מקורה קיומו של יחס הקוהָרְנִטִוֶת הוא תנאי הכרחי לכך שהtekסט יהיה בני כהלה.

תיאוריה העוסקת בקוהָרְנִטִוֶת של טקסט התאר את אופי הגורמים והאמצעים לייצירת הקוהָרְנִטִוֶת ואת האופנים השונים של ייצוגם הלשוני, וכן תדון ברמותה השונות של הטקסט שבחן קיימן יחס הקוהָרְנִטִוֶת – האם היא מצומצמת לrama הסמנטיבית או שהיא קיימת גם ברמה התחרירית, הפגמאטית וכו' – ובשאלות הקשוחות לשאלות זו או גזירות ממנה.

בסקירה זו אסכם כמה עבודות העוסקות בבעיית הקוהָרְנִטִוֶת. תהיה זו סקירה חלקית בלבד, ואין בכוונתי לצייר חמונה מלאה ומעודכנת של מצב המחקר בנושא. מטרתה המרכזית של הסקירה היא להציג את הקורא עם כמה עבادات בולטות שנכתבו בחמש-עשרה עד עשרים השנים האחרונות ולהציג באמצעותן כמה נושאים בולטים והבחנות מרכזיות הנידונים במחקר הקוהָרְנִטִוֶת. לגבי חלק מהמחקרים אנסה להעיר כמה העוררות ביקורתית במגמה להבהיר חלק מהבעיות המאפיינות תיאוריות אלו. הסקירה מחלוקת לשניים. בחלק הראשון, המשמש כմבוא, אציג, בקיצור רב, על שימושים שונים שנעשים במושג הקוהָרְנִטִוֶת. בחלק השני אסקרור באופן ביקורתי כמה גישות העוסקות באופן ישיר במושג הקוהָרְנִטִוֶת.

1. מבוא: שימושים במושג הקוהָרְנִטִוֶת

המונח "קוהָרְנִטִוֶת" (coherence) הוא מונח רחב הכלול הופיעו שונות בטקסט והופיע כמשמעות של הקשרים תיאורתיים ותיאוריים. ככל מונח ששימושו חריגים מגבולותיה של טרמינולוגיה מקצועית מסוימת, הפך גם המונח "קוהָרְנִטִוֶת" לרבים-משמעותי מכדי שאפשר

הקשרים אלה אינס מתייחסים להבדלים שבין המונחים הקורוביס למונה "קוהרנטיות" שנעשה בהם שימוש בთיאורות שונות: "קישוריות" (connectedness), (relevance), "ירלאנטיות" (cohesion), "הידוקות" (coherence), "קונסיסטנטיות" (consistency) וכו'. לאחדים ממוניים אלה אתייחס בהמשך.

יהיה לעשו בו שמורש אופרטיבי. כדי למקיר את תחום הדין אצבע על כמה הקשרים שונים שבהם נעשה שימוש במונח זה. ניתן לציין חמשת הקשרים הבאים:²

1.1. ההקשר הראשון מהיחס לתחום החולות של המונח במסגרת הטקסט. כאן ניתן לԶוזה שני קטעים: א) רמת המשפט — והיחס שבין משפטים בטקסט. ב) רמת היחדשות הגלובלאליות של הטקסט — והיחסים ביןיהן. עבודות השיכחות לקוּטַרְבָּדָה הראשון (ואשר תוארו בחלקה השני של הסירה הנוכחית) מהמקדורה בדרך כלל באופן שבו משפטים או "מבעים" מקומיים מקשרים זה לזה, בתנאים לקישוריות זו וכיו".³ העבודות השיכחות לקוּטַרְבָּדָה השני מתחזקות מבנים הגלובלאליים, דוגמת רצף נארטיבי נתון, תחלה התפתחותה והתרתתה של בעיה נתונה וכו', וביחסים הקוהרנטיטוֹת המתגלים בתחום מבנים אלה. יש להזכיר, כי אלה הם עיסוקים שונים לגמרי זה מזה, שכן ברור למדי כי הכללים הפועלים בכל אחד מתחום הקוטביים שונים זה מזה מהותית. עבודות מעטות בלבד מallow הידועות לי עוסקות בתחום הבניינים שני הקטבים וביחסים שבין הגורמים הפועלים בן.

1.2. ההקשר השני נוגע לתחום החולות היזנרי, כלומר, לביקורת תנאי קיומה של הקוהרנטיטוֹת במסגרת הטיפולוגיה של טקסטים שונים. גם כאן ניתן להבחין בין שני החומרי החולות בסיסיים: א) טקסטים שבהם מופיע דובר ראשי אחד (לפחות באופן אקספליציטי). ב) טקסטים שבהם (באופן אקספליציטי) מצויים משתפים אחדים (למשל, דיאלוג). גם כאן נראה, כי ניתן להניח, שבכל אחד משני תחומיים אלה פועלם עקרונות שהם במידה מסוימת אוטונומיים ושאים נגזרים מן העקרונות הפועלם בתחום الآخر, ומשום כך הם ראויים לטיפול נפרד. כך, למשל, נראה, כי יחס קוהרנטיטוֹת בין פעולות לשינויוֹת מתגלוֹת במסגרת של דיאלוגים (למשל: Dascal, 1977) אינס רלכאנטיים לטקסטים של דובר אחד.

1.3. ההקשר השלישי הוא זה שבו משמש המונח "קוהרנטיות" כשם כולל לכל אמצעי ההאהודה בטקסט. בהקשר זה נחפשת הקוהרנטיטוֹת לאו דווקא כיחס סמןטי, או כיחס המתגלה רק במישור הסמןטי, אלא כשם כולל לכל אמצעי בטקסט — החל מן המשור הצלילי, עברו דרך המישור התחכורי והמשור הסמןטי, וכלה במישור הפרגמאטי (כדוגמת אחדות בנקודות התמצפה בטקסט וכו') — היוצר עקרון ארגון והאהודה של הטקסט.

1.4. בנגד כל שלושת הקשרים הקודמים, העוסקים (מפרשפקטיבות שונות) בשאלת תחומי הולתו של מושג הקוהרנטיטוֹת, נוגע ההקשר הריבעי למשמעותו של המושג בתיאוריה העוסקת בו: הקוהרנטיטוֹת יכולה להתייחס למושג פנים-טקסטואלי, או כמושג המתייחס לקולט. כאן ניתן להבחין בין שני סוגים תיאוריים: א) תיאוריות שבחן מופיעת הקוהרנטיטוֹת כמושג המתייחס לקולט ולהחילך הקריאה וההבנה של הטקסט. תיאוריות אלו (למשל: פרי, Reichert, 1977; 1976) המعنינות באינטגרציה של הטקסט הספרותי, מציגות את הקוהרנטיטוֹת כדרישה מתודולוגית מן קורא המבצע את האינטגרציה של הטקסט. התנחה היא, שקרה זה אמור להניח מראש את קיומה של קוהרנטיטוֹת מאקסיימאלית בטקסט, ומלא הוא בעל מעמד פועל בחיליך האינטגרציה. ב) קבוצת התיאוריות השניה היא זו שבה נחפשת הקוהרנטיטוֹת ומטופלת כאיכות פנימית של הטקסט. תיאוריות אלו עוסקות במאפייניו של הטקסט הקוהרנטי, בתנאים לקוהרנטיטוֹת וכו', ולא בדרישות המוטלות על קורא הטקסט. ההבדל בין שתי הגישות ביחס למעמדו של מושג הקוהרנטיטוֹת במסגרת התיאוריה הוא בעל השלכות על תחומי העיסוק הכלולים של כל אחת מהן, ולעתים גם בעל השלכות מעשיות על דרכי ההתבוננות בטקסט נתן.

1.5. ההקשר האחרון קשור בקדומו. חלק מהתיאוריות המעדירות את הקוהרנטיטוֹת כדרישה מתודולוגית אל הקורא (וכן תיאוריות השיכחות לקבוצה השנייה) מטען נייניות בפירושיותם להפיקתו של טקסט נתן לקוהרנטי. בהקשר זה ובולט מעמדו של כמה תיאוריות העוסקות בטקסט ספרותי והמהענינות בחיארון של פירושיותם כאמור כולם (עוסקים בכך, אם כי לא באופן ישיר, פרי, 1976, וכן: Hrushovski, 1979). בעוד מוציאים מבדקים אמפיריים המאשימים ומתארים פירושיותם כ墙上 (למשל: Vuchinich, 1977), הבודק את

האופן שבו מגיבים נבדקים על סטיות ממהלך "קוהָרְנְטִי" של שיחה ואת הпроցדרות המופעלות כדי להחזיר את השיחה *למהלכה ה"תקין"*.

2. תיאוריות של קוהָרְנְטִיות

ההצעה על ההקשרים השונים שבהם מופיע מושג הקוהָרְנְטִיות נועדה להבהיר את האפשרויות השונות לעיסוק במושג זה ולמוך את חום הדין של הסערה שדלהן. סקרה זו עוסקת בעיקר (למעט שתי עבודות ששחטיבתן היא במקמן הרחב יותר של הבעיות) באומן עבודות העוסקות במישרין במושג הקוהָרְנְטִיות הנטרס כמושג תיאורתי הנוגע ליחסים שבין היחידות הלוקאליות (משפטים, מביעים), במסגרת טקסט בעל דובר (ראשי) אחד.³

³ חשוב להדגיש כי עבודות אלו הן בעבודות מייצגות, תיאוֹן וההערכה שאעיר ביחס אליהם חופשים גם לגבי עבודות רבות אחרות בתחום.

- מבחן מוקדי החעניות ניתן לחלק עבודות אלו לשולש קבוצות עיקריות:
 - א) עבודות המתמקדות במון הכלול בתחום הקוהָרְנְטִיות וסוגיה;
 - ב) עבודות המתמקדות בתנאים לקוהָרְנְטִיות של הטקסט;
 - ג) עבודות המתמקדות באמצעות הלשוניים לייצוג הקוהָרְנְטִיות, ובתופעת הלשונית שבאמצעותן מתגלת התופעה בטקסט.

חלוקת זו, עם כל היותה שרירותית (ייחן למשל שעבודה אחת תשתיך ליותר מקבוצת אחת), משקפת לדעתו את מוקדי העניין העיקריים של העבודות העוסקות במושג הקוהָרְנְטִיות, לפי האופן שבו הוגדר חום הדין בתחילת החלק הנוכחי.

2.1. תחומי הקוהָרְנְטִיות וסוגיה

2.1.1. ההפיסה הרחבה ביותר של מושג הקוהָרְנְטִיות, מבחינת תחומי חלותו, היא זו המשקפת בספרו של אנקוויסט (Enkvist, 1973). על-פי תפיסה זו הקוהָרְנְטִיות (או ההידוקות [cohesion] – עבדתו זו אינה מבחינה באופן חד בין המושגים) נתפסת לאו דווקא כיחס סמנטי בין משפטיים, אלא כMagnitude של יחסים ברמות שונות. על-פי תפיסת הקוהָרְנְטִיות אינה מצומצמת ליחס סמנטי בין משפטיים. אלא מוגדר כשם כולל לסוגים שונים של יחסים טקסטואליים בעלי פונקציה של יצירת אחדות בין משפטי הטקסט ואשר ניתנים לתיאור בלשוני פורמלי.יחסים אלה שייכים לرمות שונות של הטקסט. ברמה רצוף הטקסט, עצם הופעתם של משפטיים יחד באותו סגמנט טקסטואלי המובחן מSEGMENTIM אחרים (למשל, קטע דיאלוג שהוא סגמנט מוכhn גראפית בטקסט) מהוות אמצעי ליצירת הידוקות בין משפטיים אלה. בrama הפרוזודית והתחבירית יכול הטקסט ליצור קשר איקוני בין משפטיים על בסיס של איקוניות בין אלמנטים פרוזודיים (למשל, אליטראציות). וכן בין מבנים תחביריים שונים. אחדות בזמן הדקדוק אף היא מהוות אמצעי של הידוקות. בrama הלקסיקלית מונה אנקוויסט את האחדות הסגנונית (למשל, במבחן המלים) כאמצעי הידוקות נוספים לאמצעי הידוקות הלקסיקליות; ובrama הפרגמאטית נחתסת גם האחדות בנקודת התצפית לאורך הטקסט כאמצעי הידוקות.

זהו תפיסה רחבה ביותר של חלות מושג הקוהָרְנְטִיות, והיא כוללת, כאמור, מגוון רחב של אמצעי האחדה והמצויים ברמות השונות של הטקסט. תפיסה מצומצמת יותר של חלות המושג (אם כי גם היא רחבה בהשוואה לתיאוריות שיסקרו בהמשך) מופיעה בעבודתו של דולוז'ל (Doložel, 1976a, 1976). הוא מציע שתי הבחנות שבען המישור הסמנטי (או "מבנה העומק" של הטקסט) לבין מבנה השטח (או ה-*texture*) שלו. בבחנה שבין האילוצים הגלובאליים לבין האילוצים הלוקאליים הפעלים בטקסט, האילוצים הגלובאליים מסבירים את מבנה-העל של הטקסט (למשל, הקו העילתי), המתרס על פני הטקסט כולו, והאילוצים הלוקאליים מסבירים את התקדמות הליניארית של משפטיים עוקבים בטקסט ואת היחסים המקומיים השורדים בין משפטיים אלה.⁴

⁴ הבחנות דומות מופיעות, למשל, בספרו של יאן דijk (Van-Dijk, 1977), וכן במאמר של הרושובסקי (Hrushovski, 1979). המ בחן | בין הנמקות גלובלליות לבין הנמקות ליקאליה.

מן החיתוך של הבחנות אלו מתקבלים ארבעה סוגים קוֹהָרְנְטִיאת:

- א) קוֹהָרְנְטִיאת סְמָאָנְטִיאת גּוֹבָאַלִּית;
- ב) קוֹהָרְנְטִיאת גּוֹבָאַלִּית בְּמִבְנָה הַשְׁתָּחָ;
- ג) קוֹהָרְנְטִיאת סְמָאָנְטִיאת לּוֹקָאַלִּית;
- ד) קוֹהָרְנְטִיאת לּוֹקָאַלִּית בְּמִבְנָה הַשְׁתָּחָ.

דוֹלוֹזֵיל עצמו עוסקת בשני הסוגים הראשונים של הקוהָרְנְטִיאת, ככלומר, במקרים הгалובאליים של הטקסט וביחסי הקוהָרְנְטִיאת הנוגעים למבנים אלה. בהמשך למין כולל זה מציע דוֹלוֹזֵיל גם מין של סוג טקסטים על בסיס סוגים קוֹהָרְנְטִיאת המופיעים בהם. הבחנה הבסיסית היא אפוא בין טקסטים *thematische*, המציגים קוֹהָרְנְטִיאת סְמָאָנְטִיאת גּוֹבָאַלִּית והחרסים קוֹהָרְנְטִיאת גּוֹבָאַלִּית בְּמִבְנָה הַשְׁתָּחָ, לבין טקסטים *poetische*, שבהם מופיעה קוֹהָרְנְטִיאת סְמָאָנְטִיאת גּוֹבָאַלִּית. מין זה נועד להבחין בין טקסטים בעלי *theme*, שבמנוחיו של דוֹלוֹזֵיל פירושה מבנה-על (macro-structure) סְמָאָנְטִיאי, לבין טקסטים חסרי *theme*.

מילא מיניה הבחנה זו את קיומה של קבוצה שלישית של טקסטים מעורבים (*mixed texts*). דוֹלוֹזֵיל מנהה סוג מסוים של טקסט מעורב כזה, הדיאלוגי poetic narrative, והוא טקסט המערב את מבניה-העל הסְמָאָנְטִיאי עם מבניה-העל הפואטי (כלומר, מבניה-העל השיך לטקסטורה, לפני השטח). דוֹלוֹזֵיל מתעניין, כאמור, דווקא בקוהָרְנְטִיאת הгалובאלית. מבחן זה ועובדתו אינה מאפיינת את רוב העבודה שנכתבו בנושא בחמש-עשרה השנים האחרונות ושהתמקדו ברובן דווקא באספקטים השונים של הקוהָרְנְטִיאת הלוקאלית, ובهن

אעסוק בהמשך הסקירה הנוכחית.⁵

2.1.2. במסגרת הניסיונות להבחין בין התופעות השונות בתחום הקוהָרְנְטִיאת הליניארית (הлокאלית, במנוחיו של דוֹלוֹזֵיל) ובניהם בין תופעות קרובות, נעשה שימוש במקרה קרובים. כדוגמת קוהָרְנְטִיאות הדיקות, קישוריות connectedness, רלבאנטיות וכיו. הטעיה היא, שלעתים קרובות הם ממששים במונחים חופפים ולא נעשית הבחנה חרדה וברורה בינם (כך, למשל, הנדריקס [Hendricks, 1976] משתמש באופן זהה במונחים קוֹהָרְנְטִיאות והדיקות).

שתי הבחנות חשובות (המופיעות בוואריאציות שונות כתיאוריות השונות) העומדות ברקע השימוש במונחים אלה הן: א) הבחנה שקשר גלובלי בין המשפטים בטקסט, המבוסס על היחסים הסםאנטיים-פרגמאטיים שבין מוצבי העניינים המתוארים בו, הוא דרכו-מה שונה מן הקשר הליניארי הקשור את המשפטים זה לזה. ב) הבחנה שבין קוהָרְנְטִיאות המוגלה באופן אקספליציטי באמצעות תחבולות לשוניות המנסנות אותה, לבין קוהָרְנְטִיאות אימפליציטיות, המוסקת מתוך הטקסט ואינה מוצגת בו במדויק. שימוש זה שונה מן השימוש שעושה דוֹלוֹזֵיל במונחים "галובאלי" ו"ЛОקאלי".

הבחנה הראשונה מופיעה, למשל, אצל אויסטמן (Östman, 1978), המשמש במונחים קוֹהָרְנְטִיאות והדיקות. הקוהָרְנְטִיאות נתפסת במאמרו כשם כולל לסך כל התופעות הסםאנטיות-פונציאונאליות התורמות לצידתו של טקסט אדרקוואטי וקביל. רצף סתמי של משפטים אינו נחשב על ידי דובר השפה כתקסט קביל. אלא אם כן הוא בעל תוכן פונציאוני היוצר לכידות (tightness). הקוהָרְנְטִיאות היא היחס המאפיין את הטקסט בעל הlibcידות. מושג הבדיקה, לעומת זאת, מוצטמצם לקישוריות טקסטואלית, המגלת את עצמה במשמעות המודולר-סינטקטטי (למשל בביטויים אנאפוריים). בדומהו לקסיקלי וכו'). ככלומר, הבדיקות עצמה היא מושג שאינו פונציאוני ושהינו שייך למשמעות הסםאנטית של הטקסט.

ואנדייק (Van-Dijk, 1977) משתמש בחינה דומה, אם כי מונחיו שונים. הוא מבחין בין קישוריות לאות קוהָרְנְטִיאת. הקישוריות נתפסת כיחס בין מוצבי עניינים של משפטיים עוקבים

⁵ בעבודות שונות שעסקו בנושאים קרובים כדוגמת מושג ההנחה (על הקשר בין הקוהָרְנְטִיאת להנחה ראה, למשל: Tomashevsky, 1965) עסוק גם בבעית הקוהָרְנְטִיאת הגלוכאלית במונחי של דוֹלוֹזֵיל, פחת שכיחותה הן העבודות העוסקות במישרין במושג הקוהָרְנְטִיאת והסתעণיות בקוהָרְנְטִיאת הгалובאלית (Van-Dijk, 1977) הוא אחת הדוגמאות המעניינות להעתנויות כזו.

בטקסט (למשל, יהשי ניגוד או התאהמה) ולעומת זאת הקוּהָרְנַטִות היא מושג יותר רחב הכוֹל גם את היחסים שבין גורמים ספציפיים מתוך מצב עניינים המווגדים במשפטי הטקסט. ההנחה הבסיסית בהיסס לטקסט היא שקיים יהשים של זהות רפניציאלית (referential identity) בין אינדיבידואלים, יהשים וכו', המופיעים בטענה עוקבות. יהשי זהות רפניציאלית אלה הם הקובעים בעצם את (חלקו הגדל של) החום העיסוק בקוחָרְנַטִות, בהבדל מן העיסוק בקשריותו. שהוא כאמור עיסוק ביחסים הכלולים שבין מצבים עניינים.

ההבנה השנייה, כאמור, היא זו שבין קוחָרְנַטִות אקספליציטית לבין קוחָרְנַטִות אימפליציטית. הבדיקה זו מופיעה למשל, בעבודתו של אנדיק (שם). הטענה היא, כי לא כל היחסים בין טענות (propositions) חיברים להיוות מבוטאים בטקסט באופן אקספליציטי. כדי שטקסט ייחס לקוּהָרְנַטִי, די בכך שרק חלק מן היחסים יהיו מבוטאים באופן אקספליציטי. במקרה זה נתרים אפואו "קישורים חסרים" (missing links), שהם טענות שאיןן מבוטאות אקספליציטית, אך הן שיוצרות את הקוחָרְנַטִות של הטקסט.

2.2. תנאי קוּהָרְנַטִות

קבוצת העבודות השנייה מתמקדת בעיקרה בניתוח להגדיר את התנאים לקוחָרְנַטִות של הטקסט. השאלה המרכזית כאן היא אילו תנאים על הטקסטקיימים כדי להיחס לקוּהָרְנַטִי, ואילו מביניהם הם תנאים הכרחיים ו/או מספיקים?

2.2.1. בלרט (Bellert, 1970) במאמרה הקלאסי מתחממת בניתוח להגדיר תנאים לטקסט קוּהָרְנַטִי. טקסט כזה מורכב מקבוצת מבעים (utterances), שהאינטרפרטציה הסמננטית של כל אחד מהם תלולה באינטראקטיביה הסמננטית של המבעים הקודמים לו. האינטראקטיביה הסמננטית של מבע נתון היא קבוצת המסקנות וההיסקים שנשנית להסיק ממנו. כל מבע נתון תלוי במבעים הקודמים לו בכך שלפחות פריט לקסיקלי אחד המופיע בו, או טענה אחת שנשנית להסיק ממנו, מופיעים במבעים הקורימים לו. לעומת, קיימת כאן חזקה (על פריט לקסיקלי או על טענה שנשנית להסיקה). שלפי בלרט מזווה את התנאי הכרחי לקוחָרְנַטִות של הטקסט. זהה למעשה הטענה המרכזית של בלרט במאמרה.

בהמשך מפתחת בלרט את הדיוון במושג המרכז בהקשר זה, ההיסק (inference), והוא מרחיב אותה מעבר למישור הלוגי, לתחוומי השפה הטבעית. כלויו ההיסק הפורמלי בשפה הטבעית אינם חופפים לכליה ההיסק הלוגיים-פורמליים.

כדי להציג שלדידה של בלרט החזורה כשלעצמה (למשל, על פריט לקסיקלי), היא תנאי מינימאלי לקוחָרְנַטִות, בעוד שעלי-פי גישות אחרות (למשל: Reinhart, 1980) החזורה הלקסיקאלית בלבד אינה מהווה תנאי הכרחי (וכוודאי שלא תנאי מספק) לקוחָרְנַטִות. גישות כלה מניחות כי הקוחָרְנַטִות היא בראש וראשונה יהש סמננטי וכיוון שלא כל חזורה היא חזורה סמננטית, הרי שUARTON החזורה כשלעצמה (או בගילווע במרקחה של החזורה הלקסיקאלית) אינו יכול להוות תנאי הכרחי לקוחָרְנַטִות. בלרט גם אינה מבחינה באופן חד-משמעותי בין יהשים המבוססים על קשר בין מרכיבי המשפט לבין כליה המבוססים על קשר בין משפטים. הבדיקה זו הוצאה קודם בהקשר של אנדיק. הקוחָרְנַטִות מוגדרת על ידי אנדיק באופן אינטואיטיבי כאיכות סמננטית של המבע, המבוססת על האינטראקטיביה של כל משפט בווד ביחס לאינטראקטיביה של משפטי אחרים. הקוחָרְנַטִות מובהנת מזאת הקשריותה בכך שהיא משקפת יהש בין חלקי משפטי עוקבים בטקסט, בעוד שהקשריות נחפתת כייחס בין מצבים עניינים המווגדים על-ידי טענות.

ההפייטה הבסיסית המשותפת לבלרט, ואנדיק ואחרים, היא שהtekst מורכב מSEGMENTIM שונים (משפטים, מבעים) המכילים אינפורמאנציות ישנות (למשל, ציון חזור של אינדיבידואל מסוים בכמה סגמנטום בטקסט), ואינפורמאנציות חדשות, היוצרות שינוי והתקרבות בטקסט. האינפורמאנציות החדשות המוכנסות לטקסט חייבות להיות הקשורות לאינפורמאנציות הנתונות עד לאותו שלב באופן שהtekst יהיה קוּהָרְנַטִי. מה שיעזר את

⁶ למשל: "משה הולך לבית-הספר" הוא אורה למדוד, "משה" ו"הוא" הם שני אינדיבידואלים בעלי זהות רְפָרְנְצִיאלית אחת.

⁷ בהגמלה שהובאה בהערה 6: הליכה לבית-הספר נמצאת בהחאה לאחבות הלימודים.

הקוּהַרְנִיטוֹת של הטקסט (למרות העובדה שבכל סגמנט חדש כניסה אינפורמאצית חדשה) הם שני גורמים עיקריים: מצד אחד, הזרה הרְפָרְנְצִיאלית שבין אינדיבידואלים המופיעים במשפטים השונים⁶ ויחס ההתחאה שבין הפדריקאים המיווחסים לאינדיבידואלים האלה.⁷ מצד שני, קשר כל אחד מן המשפטים לארגון כולל יותר, שהוא "נושא הדיון". וקשר זה מאנדר את כל המשפטים הנוטבים על אותו נושא דיון בין לבין עצמם. שני גורמים אלה מהווים תנאים הכרחיים בסיסיים לקיומה של קוּהַרְנִיטוֹת בטקסט. בהמשך לכך מציין ואנדידייך את הבחנה בין אקספליציות לאימפליציות (שהוזגה קודם לכך).

התבוננות בבעיה מפרשפקטיבה שונה לכארה מופיעה בעבודתו של אנקויסט (Enkvist, 1978). המתעניין בגורמים הופיעים טקסטually-קוּהַרְנִיטי. אנקויסט מעלה טענה (המופיעה ברוב העבודות העוסקות בתחום), כי אמצעי ההדיקות אינם תנאי הכרחי או מספיק לקוּהַרְנִיטוֹת של הטקסט. לכן חוסר קוּהַרְנִיטוֹת של טקסטים מסוימים, איננו יכול להיות מותאם במאור באמצעות אמצעי הדריקות. השימוש לבניה השטח של הטקסט בלבד. רוכו של המאמר דן אפוא (בליווי דוגמאות) בגורמים שונים הופיעים טקסטually-קוּהַרְנִיטי. ובמיוחד בקשרי קוּרְפָּרְנִצִּיה וביחס חסיפה רְפָרְנְצִיאלית חלקית (למשל יחס אי-כובע — קובע). ההנחה היא, כי משפטיים יכולים להיות מקשורים באמצעות מושתים דרכיהם: א) על-ידי אמצעי הדיקות במבנה השטח (surface structure) של הטקסט; ב) על-ידי קוּהַרְנִיטוֹת סמנטניות במבנה העומק של הטקסט. כאשר מוחקים ממשנים סנטאקטית בסימני יתכןו ארבע אפשרויות: א) טקסטים קוּהַרְנִיטיים המשומנים סנטאקטית של קוּרְפָּרְנִצִּיה; ב) טקסטים קוּהַרְנִיטיים שהקוּרְפָּרְנִצִּיה בהם אינה מסומנת במבנה השטח של הטקסט; ג) טקסטים לא-קוּהַרְנִיטיים שבהם ישנו סימון של קוּרְפָּרְנִצִּיה במבנה השטח של הטקסט; את אלה מכנה אנקויסט "פסוד-קוּהַרְנִיטיים"; ד) טקסטים לא-קוּהַרְנִיטיים שבהם אין אפילו סימון של קוּרְפָּרְנִצִּיה במבנה השטח.

בהמשך מאמרו עוסק אנקויסט בשלושה סוגים טקסטים שבהם קוּהַרְנִיטוֹת בין משפטיים עוקבים בטקסט אינה קיימת, או שהוא פגומה בזורה זו או אחרת: א) טקסטים שבהם ישם ממצאים סנטאקטיים לחסור קוּהַרְנִיטוֹת (למשל, חוסר ההתחאה בכללי סלקציה, הפרת כללי האנאפורת והקטפורה וכו'); ב) טקסטים שבהם ישם ממצאים פראגטיים ברורים של חוסר קוּהַרְנִיטוֹת (למשל, כאשר שני משפטיים מכילים טענות סותרות באופן מפורש או מובלע); ג) טקסטים שבהם אין ממצאים ברורים לכך שהtekst קוּהַרְנִיטי, אך גם אין ממצאים ברורים לכך שהtekst אינו קוּהַרְנִיטי.

בסיום טוען אנקויסט. כי קוּהַרְנִיטוֹת טוטאלית אינה רק עניין של הדיקות במבנה השטח של הטקסט. תנאי הכרחי לטקסט בניו כhalbנה הוא קוּהַרְנִיטוֹת סמנטנית, שאליה מתלווה כמו מסקנת סימני הדיקות, המאפשרים לקרוא לתפוס קוּהַרְנִיטוֹת זאת. מעבר לכך, במונחים סמנטניים, התנאי הכרחי לקוּהַרְנִיטוֹת עצמה הוא, שמשפט הטקסט המקיים קוּהַרְנִיטוֹת זו יתאים לחומר עולם אפשרי אחד. בניסינונו או בדמיונו של הקולט, ושהאהודה הפראגטאית שלו תסמן באופן אדוקוואי במבנה השטח.

2.2. המשוחף לעבדות שתואר עד כה הוא הניסיון להגדיר את תנאי קוּהַרְנִיטוֹת הליניארית באופן עצמאי, כלומר, שלא כל הלוות של תנאים אלה בגורמים אחרים. כאמור לכל נעשה ניסיונות (בחלקים מובלעים) לנזור את תנאי קוּהַרְנִיטוֹת הליניארית מעקרונות בסיסיים יותר. הכוונה היא לניסיונותיהם של בלשנים מסכולות F.S.P. (Functional Sentence Perspective) ומושגים הנגזרים בסיסיים לבסס את דרכי התקדמותו הליניארית של הטקסט באמצעות מושגים מעקרוניים בסיסיים יותר של דרכי מסירת אינפורמאציה. דוגמה בולטת לכך מדווה כאמור של דאנש (Danesh, 1974) העוסק בתרומתן של הבחנה שנעשה במסגרת ה-F.S.P. להבנתו אופן ארגונו של הטקסט. במקביל לכך נוגע דאנש גם בਊית קוּהַרְנִיטוֹת.

данש מנסה להצביע על הקשר בין שתי הבחנות בסיסיות של ה-F.S.P. ובין אופן ארגונו של הטקסט. הבחנות הן: א. אינפורמאציה ישנה / אינפורמאציה חדשה; ב) Thema / Thema / Thema.

טענתו היה, שבמשפט נתנו יש להבחין בין האינפורמאציה דרשנה (שכבר הופיעה לפני כן) לבין אינפורמאציה חדשה; ומה שמכחיבஇ איזו אינפורמאציה ישנה (ידיעה) תחזור ותשובן. במשפט הנתון הוא הבחירה בתמה של המבש.

דאנש מתחנין בעקרונות המנחים את הבחורה הtmpmatit הזו ואת ההתקדמות tmpmatit של הטקסט, הקשורה הדוקות לקוחרנותו של הטקסט. ההנחה הבסיסית היא, שה קישוריות הפנימית של הטקסט (данש מבחן בין קוחרנותו לקישוריותו) מיצגת על-ידי ההתקדמות tmpmatit, ככלומר, על-ידי הבחירה והORGן של הtmpmatit של המבש. ככלומר, הרעיון הוא קישורן זו לו בטקסט ועל-ידי קישורן להיפר-tmpmatot הגלובלית. ככלומר, הרעיון הוא בשם, שישנה קורלאציה הדוקה בין אופן המ עבר הקוחרנותי משפט ומשמעותו. לשינה קורלאציה הדוקה בין אחד מן הtmpmatot אוף כיו לא מדובר כאן על כן. שאופיה הספציפי של התקדמות tmpmatit מהוות תנאי הכרחי לקוחרנותו של הטקסט. הרוי יש קשר הדוק ביותר בין השנים, והעננה היא שהקוחרנותו של הטקסט מוצגת על-ידי התקדמות tmpmatit שלו. יש להדגש, שהקשר הדוק זה (שדן נזהר כאמור מلنשוח במנחים של הטקסט או מספיקה). משקף את הניסיון לגוזר את ההסבירים לקוחרנותו של הטקסט באמצעות מושגים בסיסית יותר (תמה/רמה). הנקחת ממסגרת של עקרונות מסירת אינפורמאציה. שלא כמו בתיאוריות הקודמות, שעסקו בהגורות התנאים לקוחרנותו. כאן נקבעת הקוחרנותו לא במונחים של יחסים לוגיים-סמנטיים או מופשי-סינטקטיים. אלא במונחים של הבחנות פונקציונאליות (כהוגמת הבדיקה תמה / רמה, המתיחסת לפונקציה של חלקים נתוניים של המשפט) במסגרת המשפטים העוקבים. וקייםו של הבחנות אלו ליחסים שבין משפטיים אלה (מנוחי התקדמות tmpmatit והקוחרנותו).

פיתוח מסיס של תפיסתו של דאנש מופיע במאמרה של פאדוֹץ'בה (1979). העוסקת אף היא בשירושו של רצף הטקסט ומתקדרת בניסיון לספק תיאור פורמליל של הקישוריות (ההדיוקות) של הטקסט במונחי החזרה על אלמנטים סמןטיים בפסקים סמוכים בפסקה. המאמר מבחן בין אלמנטים טקסטואליים המציגים שמות לבן אלה המציגים פונדיקטאים. תתקבוצה של קבוצת השמות היא קבוצת השמות התחליים – השמות הנוטים להופיע בתחילת משפטי. מושג נוסף הוא – השם הנשלט. שם מוגדר כנשלט אם מתקדים לגביו אחד משני התנאים הבאים: א) השם מצין נושא (עמ. אובייקט) שכבר נזכר בפסקים הקודמים; וזהו שליטה ישירה. ב) השם בכללו מצין נושא שעדרין לא נזכר. אך הוא מכלל שם אחר שמצין נושא שכבר נזכר; וזהו שליטה עקיפה. הדרישת לבניית הפסקה התקינה (ה"בנייה כהלהח") היא, שהשם המופיע ראשון (השם התחלי) יהיה נשלט. ורק כזה הוא יכול להוכיח להיות הראשון. ככלומר, הדרישה לכך בכאן מושג הנשלט שיל פאדוֹץ'בה לבן מושג האינפורמאציה הנתונה של דאנש. יותר ומוגדרת יותר מזו שמצויר דאנש. המדבר על כך שהתמה של משפט נבחרת מוחך סך כל האינפורמאציה הנתונה עד לאותו משפט (אני מתייחס להבדל חסר החשיבות בהקשר זה בין מושג הנשלט של פאדוֹץ'בה לבין מושג האינפורמאציה הנתונה של דאנש). לטענת פאדוֹץ'בה, המקרים שבהם מופרת דרישת הנשלטות יכולים להיות מוסברים באחת משתי דרכי: א) באמצעות מה שהוא מכנה "ನשלטות בלתי-פורמללית". (למשל, שכירות אותה "מסגרת ופרורו" שלילה שיין שם שולט קודם). ב) לעיתים ניתן לדבר על סדרירות חלקיקות משלימות. והיא מנגינה מצבים מעין אלה.

תפיסה של פאדוֹץ'בה (בדומה לו של דאנש) מעוגנת בתפיסה הפונקציונאליסטית. תפיסה זו מסבירה בהקשר זה, את היחסים במסגרת המשפט (סדר השמות במשפט) ואת היחסים בין משפטיים (יחס שליטה ונשלטות), באמצעות עקרון אינפורמאציה בסיסית יותר, האומר שתחילת תופיע האינפורמאציה הנתונה או הידועה, ואחריה האינפורמאציה החדשיה (הדרישה (ה"בלתי נשלט"), במנוחה של פאדוֹץ'בה). אף כי תארה של פאדוֹץ'בה מתייחס לשמות בלבד ולא לחלקים אחרים במשפט ואף כי תיאור זה הוא פשוטי במקצת, הרי האינטואיציה הבסיסית העומדת מאחורי התפיסה שהזאגה נראית תקופה במרקדים לא מעטים. עם זאת מובן, שיש צורך בשינויים ובאיויכים יסודיים כדי להפכה לתיאור ארכיטוטי יותר. תפיסה מקיפה ואינטגרטיבית של מושג הקוחרנות, המהווה פיתוח של מרכיבים שהופיעו בתפיסות הפונקציונאליסטיות הפטנוניות במקצת של דאנש ופאדוֹץ'בה. וכן של גישות

אחרות לביעות הקוגניטיביות. מופיעה במאמרה של רייןרט (Reinhart, 1977) ואציג אותו בפירות יחסית שמדובר מסכם ומחמך גישות שונות לביעיה.

הנחה המרכזית במאמר הוא, שקבוצת הטקסטים הקוגניטיבים אינה זהה לקבוצה הטקסטים המובנים (comprehensible). מטרת המאמר היא להגדיר את התנאים לטקסטים בניוים כהՃכה בכל הנוגע לקוגניטיבות, ולא את התנאים למובנות של טקסטים, אף כי טקסטים מובנים שונים עשויים להפר תנאים אלה.

כדי להימנע מן השימוש במונח "טקסט לא-קוגניטיבי" (הנגורן מן העבודה שהוא ניסיוני להגדיר תנאים לקוגניטיבות של טקסטים), מציעה ריינהרט את הבחנה שבין קוגניטיבות אקספליצית ל IMPLIED. קוגניטיבות אקספליצית. עלי-פי ריינהרט, היא קוגניטיבות שהקרויה "מטיל" על הטקסט באמצעות פרודדרות לגיוון וסמנטיות (כדוגמת כליל היחס המובילים את הנמען לא-אימפליקאטורות". כפי שהם מתחברים עלי-ידי גרייס (Grice, 1967). קוגניטיבות אקספליצית היא קוגניטיבות הקיימת גם ללא הפעלתן של פרודדרות כלל. כיוון שהוא מושיר הסמןטי באופן ישיר וגלוי (למשל, זהות הבדיקה בין רפונטים המופיעים בשני משפטיים יוצרת קוגניטיבות בין המשפטים). הבדיקה בין קוגניטיבות אקספליצית לאקספליצית (שאינה זהה להבחנה של ואן-דייק שהזגה קודם והשתמשה בהם) מאפשרת לרײַהרט לצמצם עד למינימום את קבוצת הטקסטים הלא-קוגניטיבים, שכן המאמר מתמקד בתנאים לקוגניטיבות האקספליצית בלבד.

⁸ שימושה של ריינהרט במונחים "קוגניטיב גלוואלית" ו"קוגניטיב לניארית" שונה לנMRI מהשימוש שעשו בהם ואן-דייק.

מתוך קבלת הבדיקה שבין קוגניטיבות להריכות, או במונחי המאמר — בין קוגניטיבות גלוואלית לנייארית" מתעניינת ריינהרט בקוגניטיבות הгалובאלית המוגדרת כיחסים הסמאנטיים-פרגמאטיים שבין סגנונים עוקבים בטקסט. התנאים לקוגניטיבות (האקספליצית הגלובאלית) הם: א) הרלבאנטיות; ב) הCONNISSENCE; ג) הקישוריות.

יש להעיר, כי תנאים אלה הם תנאים מסוימים, אשר ציורוף יחד מספק תמורה שלמה ומקופה בהשוויה לתנאים חלקיים שונים שהופיעו כוואריאציות שונות בתיאוריות עסקן בקוגניטיבות. הרלבאנטיות היא התאי המתייחס לשינויים פרגמאטיים וסמנטיים. ובבדל משני התנאים האחרים היא נוגעת לא רק ליחסים שבין משפטיים, אלא גם לנושא הדין של השיח, וכן להקשר של המשמעות המבוקש (כוונות הדובר, האמנתו וכו'). לעניין זה סוקרת ריינהרט את עבודותיה של דסקל, גרייס ואחרים, העוסקים בבעית הרלבאנטיות מן הפרסpekטיב הפרגמאטית.

התנאי השני, הCONNISSENCE, הוא תנאי סמאנטילוגי (המכסה למשל חלק גדול מתנאי הקוגניטיבות שנבדקו על-ידי בלרט). הדורש שמשפט בטקסט יהיה CONNISSENCE עם משפטיים קודמים, מכובן וזה שימושו הנตอน והמשפטים הקודמים יהיו אמיתיים באוטו מצב עניינים.

התנאי השלישי, שהוא התנאי המינימאלי הבהיר, הוא הקישוריות הלנייארית. (זהו, כפי שראינו, הנושא המטולelial כיותר בתיאוריות העוסקות בבעיתת הקוגניטיבות) תנאי זה קובלע. טקסט הוא מקשר, אם כל שני משפטיים בו הם: א) מקשרים פרנסציאליות; ב) מקשרים עלי-ידי קשור סמןטי בלבדו. בעקבות זאת מתוכחת ריינהרט עם שורת גישות (בלרט, פארוצ'יזבה, חסן והאלדיינו גוטווייסק). לעניין שני האחוריים ראה הפרק הבא) בעניין החזיה ויחסד לקישורויות. טענהה היא, שהחזקה כשלעצמה אינה תנאי הבהיר או מספק לקישוריות, אף כי היא מהוות אמצעי שיכח וחשוב בטקסטים רבים. ישנו, למשל, מקרים רבים של חזיה לקסיקאליות על פריט בלבדו. אך חזיה זו אינה מספקת ואף לא הכרחית לקוגניטיבת. מה שקובע במרקח זו הוא הקישור הרפרנסיאלי ולא הקישור הלקטיקלי בלבדה. הנחותיה הפונקציונאליסטיות של ריינהרט באו לדי ביטוי בנקודת דוקודה זו. טענה היא, שהקישוריות הרפרנסיאלית אינדריבידואלית במנוגניות פונקציונאליסטיות: נושא הרינו (topic) של המשפט, מערך דוקע (scene setting); שלו וכו'. שני משפטיים מז'ן מקרים

רפְּרָנְצִיאַלִית אֵם נוֹשָׂא הַדָּיוֹן אוֹ מַעֲרָךְ הַרְקָעָן שֶׁל מִבְּנָה רְפְּרָנְצִיאַלִית עַל־יִדְיָה רְפְּרָנְטָה שַׁהְוָכָר בְּדָמוֹ. (הַשְּׁלִיטָה הִיא בְּמֻונָּכָה שֶׁל פָּאָדוֹצְ'בָּה).

בדומה לדאנש ופאדוצ'בה הבהיר היא בחלק מן האגרומים הנשלטים (במנוחיו של דאנש – חלק מן האינפומאציה היישנה); בהבדל מפאדוצ'בה הבהיר אינה מתוארת במונחים של סדר הביטויים במשפט (מה מופיע תחילת), וביחסות לדאנש יש כאן התייחסות למערך הרקע, והגדירה מודיקת ואופראטיבית יותר של נושא הדין (במנוחיו של דאנש – המטה). גישהה של רינהרט היא מקיפה לרוב הגישות שנזכרו, והיא מהווה לדעתינו אינטגרציה מעוניינת ופיתוחה ממשועחי של גישות פונקציונאליסטיות ולא-פונקציונאליסטיות למושג הקוהָרְנטִיטוֹת.

2.2.3 עד כאן סקרונו גישות אחרות העוסקות בתנאי הקוהָרְנטִיטוֹת. בהקשר זה מתבקשת הערכה כללית: מה שמאפיין את הגישות השונות, ללא יצאת מן הכלל, הוא הניסיון להציג על כמה תנאים (הכרחיים /או מספקים) לקוהָרְנטִיטוֹת של טקסטים. כמובן, גישות אלו מניחות (או בדיעבד, טוענות) לקומה של הבחנה ביןארית בין טקסטים קוהָרְנטִיטוֹם. המקיים את תנאי הקוהָרְנטִיטוֹם, בין טקסטים לא-קוהָרְנטִיטוֹם, שאינם מקיימים תנאים אלה. להבחנה ביןארית זהה יש השלכות שונות, המעוררות בעיות שונות ביחס לגישות שהוצעו. אצין שתים מהן:

א) בעית היחס שבין הקוהָרְנטִיטוֹם כיחס סמןטי לבין הדריקות כשם כולל לאמצעים המורפולוגיים והלקסיקליים. על אף האינטואיציה המשופחת למעשה לכל הגישות שהוצעו בדבר הקשר שבין הקוהָרְנטִיטוֹם לבין הדיקות, אין ביכולתן להגדיר במדויק מספקת את טיבו של קשר זה. טענתן, החזרה בכמה ואידיאות, היא שאר לא אחד משנה מושנים אלה מהוות תנאי הכרחי /או מספיק לאחר. כמובן, הריכוטומה הבינארית קוהָרְנטִיטוֹי /לא-קוהָרְנטִיטוֹם מוציאה מתחום הדין בקוהָרְנטִיטוֹם את האמצעים המורפולוגיים לייצוגו וטימונו של יחס הקוהָרְנטִיטוֹם, שכן אמצעים אלה אינם מסוגלים, כאמור, להוות תנאי הכרחי או מספיק) לקוהָרְנטִיטוֹם. זהה לדעתינו הצעאה של הטיפול במושג הקוהָרְנטִיטוֹם במסגרת של דיבוטומיה ביןארית.

טענתי היא, שайлוי היתה התייחסות להבחנה קוהָרְנטִיטוֹי/לא-קוהָרְנטִיטוֹי כאל הבחנה פולארית, הרי שנייה היה להגדיר בצוותה מודרנית יותר את טיבו של הקשר בין הקוהָרְנטִיטוֹם ובין הדיקות. אצין (ברמו בלבד), כי הכוון ציריך להיוות בראיית השימוש בסימני הדריקות אמצעים להעלאת דרגת הקוהָרְנטִיטוֹם של טקסט נתון. מפרשפקטיבתה כזאת יתפס טקסט שבו מופיעים יותר אמצעי הדיקות בטקסט קוהָרְנטִיטוֹי יותר – כשל שאר התנאים שוים.

ב) השלכה נוספת של השימוש בהיבנארית היא הקשיים המתגלים בגישות השונות בניסיון להחמודד עם ההנחה הבסיסית (שהיא סבירה למדי). שבתהליך ההבנה ניתן להפוך כל טקסט (ולו גם ה"פרוע" ביותר) לטקסט קוהָרְנטִיטוֹם. מה שמשתמע מהנחה זאת הווא, שלמעשה לא קיימים טקסטים שאינם קוהָרְנטִיטוֹם אלא רק טקסטים קוהָרְנטִיטוֹם יותר וтекסטים קוהָרְנטִיטוֹם פחות. העיסוקים השונים בתנאי הקוהָרְנטִיטוֹם המבוססים על הבדיקה הבינארית אינם מסוגלים להתמודד כראוי עם השלכה זאת.

גם כאן אצין. בקיצור רב, כי הכוון הרצוי לדעתינו, ציריך להתבסס על הבדיקה בין דרגות שונות של קוהָרְנטִיטוֹם של טקסטים; באופן ספציפי יותר נראה לי, כי הדיווג ציריך להתבסס על העיקרון הקובלע. טקסט נתון ייחשב לקוהָרְנטִיטוֹם יותר כיחס לטקסט אחר כאשר תידרש הפעלה כמות קטנה יותר של אופראציות (שווות) להפיקתו לטקסט תקין או קביל בהשוואה לטקסט الآخر (כשכל שאר התנאים שוים). תיאורה רחבה יותר של התהום צריכה להגדיר אופראציות אלו, וכן לחרар את היחסים ביןיהם ואת אופן פועלתן בטקסט.

2.3. האמצעים לייצוג לשוני

קבוצת העבודות הבהא היא זו העוסקת באמצעים הלשוניים לייצוג הקוהָרְנטִיטוֹם. זהו למעשה הנושא המטופל ביותר בתחום הרחב של הקוהָרְנטִיטוֹם, והוא גם הנושא שבו הגע

המחקר לתחזאות הטובות והמלאות ביותר. המושג המרכז שפותח בהקשר זה היא ההדיקות.

2.3.1. אין ספק, שהעובדת המקיפה והרחבה ביותר שנעשתה בתחום זה היא עבודת המסקמת של חסן והאלידי (Hassan and Halliday, 1976).⁹ הנחת המושג שלם היא, שהtekסט אינו דבר שני לחדירו כמשפט מוחך או附加 (coarse) של משפטיים. אלא אובייקט השונה מן המשפט בסוגו ובאיכותו. על בסיס זה מנסים מהחברים להגדיר ולהאר את תפעתה ההדיקות, המגדירה יחס כלשהו בין משפטים בtekסט ומהו גורם מרכז בפהיכתו של tekסט לכזה. ההדיקות מוגדרת על-פי חפיסה זאת כמושג סמןטי. מודבר כאן בראש ובראשונה על יחס בין אלמנטים טקסטואליים ולא על איכוחו של האלמנט עצמו. בtekסט קיימים יחס של הנחה מוקדמת (presupposition). כאשר אלמנט אחד מניח מלחתחילה את קיומו של אלמנט אחר, ובאופן זה יכול tekסט להיווצר.

השימוש במושג "סמןטי" עומדת בניגוד ל"סטרוקטוראלית": היחסים בין חלקים המשפט הם יחסיים טרוצקטורואליים. הנקבעים על-פי מבנה המשפט, בעוד היחסים בין יחידות tekסט (המשפטים) אינם ייחסים מסווג זה, אלא ייחסים סמןטיים. כתוצאה לכך יחס ההדיקות אינו נקבע על-ידי עקרונות מבנים של tekסט, אלא על בסיס סמןטי של ההנחה המוקדמת (מהධין במאירה של רינhardt, יוצא, שבמבחן מסוים מושג ההדיקות של חסן והאלידי אינו מושג סמןטי, שכן אין הוא דוש בכל מקרה חזקה ופרנץיאלית). עיקרה של העובדה עוסקת בתיאור ובמימון של קטגוריות ההדיקות המחולקות לשתי קבוצות-גג:¹⁰

(a) הבדיקה דקדוקית; (b) הבדיקה לקסיקאלית.

הבדיקות דקדוקיות מחלקות לכמה סוגים: א) רפרור (reference): למשל, רפزو באטען צינוי גוף. ב) החלפה (substitution): בהברל מהרפزو, ההחלפה היא יחס דקדוקי המתגלה בלשון (ולא בתחום הגרפונטם). לדוגמה, החלפה של הפועל שצרכן להופיע ב-*id.* או של שם-העצם ב-*same* וכור. ג) אליפסיס (ellipsis): זהוי למעשה החלפה שלאהלם המחליף יופיע באופן אקספליציטי. קונסטרוקציה לשונית זאת אף היא מהוות אמצעי הבדיקה. ד) קשרים (conjunction).

הבדיקות הלקסיקאלית מחלקת לשני סוגים עיקריים: א) החזרה (reiteration): החזרה יכולה להיות על אותה מלה, או על מלה סינונימית, או על מלה כוללת יותר וכו'. ב) הקולוקאציה (collocation): אלו מאופיינות כצירופים של פריטים לקסיקאליים. שבדרכו או אחרת מעמדים בסמכות. ככלומר, מילים באותו סביבה לקסיקאלית במבנה הלשון. כאשר שני פריטים לקסיקאליים המהווים קולוקאציה, מופיעים בשני משפטיים שונים, הרי שהקולוקאציה תפעל באמצעותו של שני המשפטים.

כל אלה הם סוגים שונים של יחס הבדיקה. כל אחת מקטגוריות אלו מיזגת tekסט על ידי特性 מיזודות: חזרה, השטחה, הופעה של מלים ומבנים מסוימים – שמטרתן לחזיבע על כך שאיבר נתון קשור לאיבר קודם בtekסט. בהמשך העכודה מבאים חסן והאלידי סקירה מפורטת של מגוון האמצעים הלשוניים שבהם מתגלה ומוצג יחס ההדיקות.

יש מקום להעיר כמה העורות ביקורת על עבודה זו (הערות התופסות גם ביחס לעובדו של גוטוינסקי שתועג להלן):

(a) היאoria זו סובלת מגישה ממיינט גרידא, ללא ניסיון לספק הסברים בסיסיים יותר לתופעות הממוינות. במונח "הסבירים בסיסיים" כוונתו, למשל, להסביר בדוגמה הסביר הפון-ציונאליסטי (של ה-*F.S.P.*). המנסה, בין היתר, להסביר את בעיית ההדיקות בtekסט באמצעות עקרונות אינפורטמאציה בסיסיים יותר. דוגמה אחרת להסביר בסיסי הוא הסביר המנסה להציג חיררכיה של האמצעים השונים להשגת ההדיקות.

(b) חסן והאלידי מערבים בין "הבדיקות לקסיקאלית", שהתופעה המרכזית בה מכוosta על

⁹ היה שעובדת מקיפה זו מכילה את תוצאותיהם של מחקרים בלשניים אחרים בתחום זה. כמו שחייב המשמעות בסיס לרכיבים אחרים. אסתפק בפרק זה בהציגה של עבודה זו ועובדת יישומת נוספת המתארת את ההדיקות בטקסטים ספרותיים. שתי עבודות אלו יכולות לשמש נציגות נאמנת לרוב העבודות העוסקות בהדיקות.

¹⁰ הבדיקה בינהן היא פולארית ולא בינהנית.

הבדיקה בינהן היא פולארית ולא בינהנית.

chora של פריטים לקסיקליים. לבין מושג הרפְּנִצְיָה. החזרה על פריט לקסיקלי אינה כשלעצמה אמצעי הדיקות. ומה שיעור את הדיקות הוא הקישור הרפְּנִצְיָלי העומד מאחריו החזרה הלקסיקלית. שתי הטונות הללו הן טונותיה של ריננהרט (השניה מופיעה כאמור על הקוּהֶרְנִטִוֹת).

ג) מושג הקולוקאציה שמשמעותם חسن והאלידי (זה הסוג השני של ההדיקות הלקסיקלית) הוא מושג מעורפל ביזה ולבסוף, האופן שבו הוא מוגדר אפשר יצירתי יהשי הדיקות בין כל שני פריטים לקסיקליים. הקולוקאציה מוגדרת בעובדה זו באופן הבא: "There is always a possibility of cohesion between any pair of lexical items which are in some way associated with each other" – הגדלה כזו של הדיקות באמצעות קולוקאציה היא רחבה ביותר ומקורת למשמעות מושג הדיקות מתוכנו, שכן אינטואיטיבית נראה, כי ניתן לקשר ב"דרך כלשהי" ("in some way") מספר גדול מאוד של פריטים לקסיקליים, שספק הרבה אם הם ממשים באמצעות הדיקות. עם זאת יתכן, כי חسن והאלידי היו יכולים להיות מבעה ואת עליידי הטונה כי הדיקות היא יחס שניחן להבחין בו בדרגות שונות (כלומר, שישנם באמצעות הדיקות חזקים יותר וחזקים פחות). אך זאת אין הם עושים.

ד) בעיה נוספת היא חוסר היכולת להגדיר במדויק מספקת את היחסים הקיימים בין הדיקות לבין הקוּהֶרְנִטִוֹת, על אף האינטואיציה שקיים יחסים כאלה.

2.3.2. מחקר יישומי בולט. המקרה לבוחן את מסגרת הדין שמציגים חسن והאלידי (בשינויים מסוימים) בישומה לטקסטים ספרותיים. הוא מחקרו של גוטוינסקי (Gutwinski, 1976). כזכור, הבדיקה המרכזית שהציגו חسن והאלידי הייתה בין הדיקות לקסיקלית להדיקות דקדוקית. גוטוינסקי בודק באופן סטטיסטי את השימוש בשני סוגים הדיקות אלה בשני טקסטים ספרותיים – של הנרי גיימס ושל המינגוויי. טענתו המרכזית היא, שבtekסטים אלה מתגלה נטייה חד-משמעית לשימוש באמצעות הדיקות הדקדוקית אצל גיימס ובבדיקות הלקסיקלית אצל המינגוויי. מעבר לכך בודק גוטוינסקי את הקולואציות הקיימות בין השימושים השונים באמצעות הדיקות ובין מישורים אחרים בטקסטים הנבדקים. וכן בין הבדלים הפואטיים-סונגוניים השוררים בין הטקסטים. עובdotו של גוטוינסקי מציאה איפוא כיוון יישומי מעניין להבחינה השונות בתיאור באמצעות הדיקות.

ביבליוגרפיה

- פר, מנחם. 1967. *המבנה הסמנטי של שיר ביאליק* (תל-אביב: המכון הישראלי לפואטיקה וסמיוטיקה ע"ש פורת).
- הרצין, חנה. 1980. *אспектים של קישורויות בטקסט הספרותי* (הציג לתורת הספרות: אוניברסיטת תל-אביב).
- פאדוצ'קה יילנה. 1979. "למבנה הפהיקה: השרשו ברגע הטקסט". *הספרות* 28 אפריל. 47 – 51.
- Bellert, I., 1970. "On a Condition of the Coherence of Texts", *Semiotica* Vol. 2, no. 4, 335—363.
- Danesh, F., 1974. "Functional Sentence Perspective and the Organization of the Text", in: Danesh, F., ed., *Papers on F.S.P.* (Prague: Academia), 107—128.
- Dascal, M., 1977. "Conversational Relevance", *Journal of Pragmatics*, Vol. 1, 309—328.
- van Dijk, T., 1972. *Some Aspects of Text Grammar* (The Hague: Mouton).
- 1977. *Text and Context* (London: Longman).
- Dolezel, L. 1976. "Narrative Semantics", *PTL* 1, 129—151.
- 1976a. "Die Hundelblum or: Poetic Narrative", *PTL* 1, 467—488.
- Enkvist, N.E., 1973. *Linguistic Stylistics* (The Hague: Mouton).
- 1978. "Coherence, Pseudo-Coherence and Non-Coherence", in: J.L. "Ostman, ed., *Semantics and Cohesion*, Publications of the Research Institute of the A.B.O. Academia Foundation, 109—127.
- Grice, H.P., 1967. *Logic and Conversation*. Harvard. Henry Games Lectures. Mimeo.
- Gutwinski, W., 1976. *Cohesion in Literary Texts* (The Hague: Mouton).
- Hassan, R. & Halliday, M.A.K., 1976. *Cohesion in English* (London: Longman).
- Hendrics, W. 1976. *Grammer of Style and Style of Grammers*, North-Holland Studies in Theoretical Poetics, 3.

קונטראוטיות

Hrushovski, B., 1979. *Segmentation and Motivation in the Text Continuum*. (Tel-Aviv: The Porter Institute for Poetics and Semiotics).

Ostman, J.L., 1978. "Introduction: Text, Cohesion and Coherence", in: J.L. Ostman, ed., *Semantics and Cohesion*, 101—108.

Reichert, J., 1977. *Making Sense of Literature* (Chicago: Univ. of Chicago Press).

Reinhart, T., 1980. "Conditions on Text Coherence", *Poetics Today* 1:4, 161—180.

Tomashevski, B., 1965. "Thematics", in: E. Lemon & M. Reis, eds. *Russian Formalist Criticism* (Univ. of Nebraska Press).

Vuchinich, S., 1977. "Elements of Cohesion Between Turns In Ordinary Conversation", *Semiotica*, Vol. 20, no. 3/4, 229—256.

אוניברסיטת תל-אביב
החוג לתורת הספרות הכללית

